



Weihnachtssingen'n'spielen 2025: 5 gemeinsame Weihnachtslieder



Seite 2: Info@Alle, Schüler:innen, Eltern, Familien,
Muttentzer:innen, Lehrpersonen

Seite 3: Info@Lehrpersonen, Primarstufe + AMS

Seite 4: Infos@Instrumentallehrpersonen AMS

Seiten 5 - 9: Noten, 5 Lieder



Weihnachtssingen'n'spielen 2025, 5 gemeinsame Weihnachtslieder Infos@Alle Schüler:innen, Eltern, Familien, MuttENZer:innen

1. Mitspielen'n'Singen'n'**Lernen**

Wir freuen uns darauf, mit allen MuttENZer:innen für die Festtage an 3 Samstagmorgen gemeinsam 5 Weihnachtslieder einzustudieren. Dazu sind **ALLE** eingeladen, die (noch nicht) singen und (**noch k-**) ein Instrument spielen und einfach gerne gemeinsam Singen und Spielen (möchten).

3 Termine offenes Proben (Keine Anmeldung, einfach kommen, wann es passt, mit oder ohne Instrument):

Sa 29. November 2025, 10.00 - 11.15 Uhr, Mittenza (Wartenbergsaal)

Sa 6. Dezember 2025, 10.00 - 11.15 Uhr, Mittenza (Wartenbergsaal)

Sa 13. Dezember 2025, 10.00 - 11.15 Uhr, Mittenza (Wartenbergsaal)

2. Weihnachtskonzert, Mitspielen'n'singen

Fr 19. Dezember 2025, 18.30 Uhr, Mittenza

Mitsingkonzert für alle und besonders auch für Instrumentalist:innen, die sich im Rahmen eines Mitspielanlasses (Termine siehe oben) vorgängig mit uns getroffen haben.

→Infos, Lieder Noten und Play-Alongs [AMS-Webseite Klick](#)

- <https://www.amsmuttENZ.ch/muttENZ-klingt-gemeinsammusikmachenmittenza>



Für Fragen und Auskünfte: Reto Staub, Schulleitungsassistent:

- 077 451 76 33, staubreto@gmail.com



Weihnachtssingen'n'spielen 2025, 5 gemeinsame Weihnachtslieder Infos@Lehrpersonen Primarstufe und Musikschule

Liebe Primarlehrpersonen, bitte studiert die Lieder mit euren Klassen anhand der vorliegenden Noten und Tonarten ein. Verwendet dabei unbedingt die Play-Along-Aufnahmen (QR-Code), um ein Gefühl für passende gemeinsame Tempi zu bekommen und die Lieder in der gewählten Tonart einzuüben.

Einbezug Instrumente Lehrpersonen: Falls ihr selbst ein Instrument spielt, ist ein Mitspielen bei 1-5 Lieder an den Vorproben und Konzerten äusserst wertvoll und unterstützt dieses pädagogische Projekt in besonderem Masse (singen'n'spielen! /Vorbildfunktion).

Einbezug der Instrumentalschüler:innen: Der Einbezug der Instrumentalschüler:innen beim Weihnachtssingen'n'spielen wird von der Musikschule/Lehrpersonen organisiert. Die SuS bereiten die Stücke mit den Lehrpersonen der Musikschule erst auf die Konzerte und nicht für die Vorproben vor. Deshalb bitte besonders begabte Instrumentalschüler:innen nur in Ausnahmefällen vorab mitspielen zu lassen. Bei der Vorbereitung liegt der Fokus auf dem gemeinsamen Singen.

Schulhaus Donnerbaum

Mo 15.- Mi 17. Dez., Aula, Beginn jeweils um 8:00 Uhr, alle Klassen proben gemeinsam

Do 18. & Fr 19. Dez., Weihnachtskonzerte, Aula, Beginn jeweils um 9:15 Uhr (mit Eltern als Publikum)

Leitung Raphael Ilg

Schulhaus Gründen

Do 18. Dez., 1.- 3. Klassen, Konzert **outdoor** vor dem Schulhaus, Beginn um 8:00 Uhr (ohne Publikum)

Fr 19. Dez., 4.- 6. Klassen, Konzert **outdoor** vor dem Schulhaus, Beginn um 8:00 Uhr (mit Eltern als Publikum)

!!! Die Kinder des **Gründen** Schulhauses beteiligen sich am Auftritt mit **drei ausgewählten Liedern** der 5 Lieder 2025: *Zimetstärn hani gärrn*, *Bald, bald isch Wiehnacht* und *Feliz Navidad*.

Schulhaus Breite (ca. 250 Schüler)

Mo 1., 8. & 15. Dez., Proben im Treppenhaus, Beginn jeweils um 8:00 Uhr

Di 16. Dez., Konzert, Mittenza-Saal, Beginn um 8:15 Uhr (mit Eltern als Publikum)

Schulhaus Margelacker 1 & 2 (ca. 450 Schüler)

Di 16. Dez., Konzert, Mittenza-Saal, Beginn um 10:30 Uhr (mit Eltern als Publikum)

Weihnachtslieder:

1. Zimetstärn hani gärrn ♩ = ca. 94
2. Bald, bald isch Wiehnacht (Kanon)..... ♩ = ca. 135 (max.)
3. Blinke, blinke, kleiner Stern (Kanon)..... ♩ = ca. 63
4. En alte Stern ♩ = ca. 46
5. Feliz Navidad ♩ = ca. 142



→Infos, Lieder Noten und Play-Alongs <https://www.amsmuttENZ.ch/muttENZ-klingt-primarstufe/>

Für Fragen und Auskünfte: Reto Staub, Schulleitungsassistent: 077 451 76 33, staubreto@gmail.com



Weihnachtssingen'n'spielen 2025, 5 gemeinsame Weihnachtslieder

Infos@Instrumentallehrpersonen AMS

Spielanleitung

Vorbereitung

1. Die Instrumentallehrperson involviert die Primar-SuS in das Projekt → Stück auswählen und vorbereiten.
2. Die Vorbereitung soll ergänzend zum Instrumentalunterricht sein. Auswahl-Anzahl 1-5 Lieder. (Achtung: Gründen-Kinder nur 3 Lieder: *Zimetstärn hani gärn*, *Bald, bald isch Wiehnacht* und *Feliz Navidad*)

Vereinfachen ist entscheidend!

- a. Nur Basstöne pro Takt
 - b. oder ein Akkordton pro Takt
 - c. evt. nur Refrain spielen, etc.
 - d. Melodie
3. Bitte die Tempoangaben beachten.
 4. Die Schüler:innen sollen möglichst selbständig spielen können, deshalb, einfach, einfach, einfach.
 5. Auftrittstermine siehe oben

Konzerte/Auftritte

1. Die Instrumentallehrpersonen sowie die Projektorganisation (Reto, Sämi) koordinieren die Auftritte des instrumentalen Teils eigenständig, ohne die Klassenlehrperson einzubeziehen.
Die Lehrpersonen organisieren:
 - Auswahl und Vorbereitung der Stücke
 - Organisation/mitnehmen/Schüler:innen der Instrumente
- Für spezielle Instrumente oder Technik (z. B. E-Pianos, Cajón, E-Gitarren-Verstärker) kann Unterstützung durch Reto Staub angefragt werden.
- Die Schüler:innen organisieren:
 - Die Notenständer

Für Fragen und Auskünfte:

- #Noten: Raphael Ilg, Schulleitungsassistent: 079 225 69 32, raphael.ilg@amsmuttENZ.ch
- #Organisation: Reto Staub, Schulleitungsassistent: 077 451 76 33, staubreto@gmail.com

→Infos, Lieder Noten und Play-Alongs [AMS-Webseite Klick](#)

- <https://www.amsmuttENZ.ch/muttENZ-klings-gemeinsammusikmachenmittenza>



Zimetschtärn hani gärn

Text: Andrew Bond

Musik: Jingle Bells, James Lord Pierpont

Liedsheet

in C

Vers

F B

1. Es schmeggt zwar im-mer guet, wenn öp-per ba-che dued, a -
2. Es schmeggt zwar im-mer guet, wenn öp-per ba-che dued, a -

5 C F

ber dr fein-schti Duft isch Wieh-nachts - gu - tzi - luft. Vo -
ber dr fein-schti Duft isch Wieh-nachts - gu - tzi - luft. Was

9 B

russ isch alls wie lis, dr Nä - bel macht alls wiss, doch
mir am be - schte gfallt: Wenn öp - per Teig us - wallt, schlich

13 C F C⁷

us dr Ku-chi schmeggts jetzt grad wie us em Pa - ra - dies.____
ich uf Ze-che-spitz - e und pro - bie - re Teigz sti - bi - tze.

Refrain

17 F B

Zi-met-schtärn han i gärn, Mai-län-der-li au, Tiring-gel und Spitz-

22 F G⁷ C⁷ F

bu - e - be und Ring us Wil - li - sau Lä-cker-li lie-ben i,

27 B F C⁷ F

Chrä-be-li no mee, To-te-bein-li, Pfäf-fer-nüss mit Pu-der-zu-cker-schnee.

Bald, bald isch Wiehnacht

Text und Musik:
Andrew Bond

Liedsheet in C

(Kanon)

1 C Em7 F F/G

Bald, bald isch Wi - eh - nacht.

2 C Em7 F F/G

Hei - lig Oo - be steht vor dr Tür, es

3 C Em7 F F/G

chlop - fet (3x klopfen) chlop - fet a bi

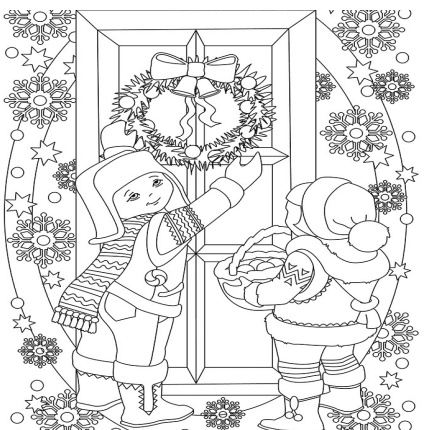
4 C Em7 F F/G

dir und bi mir.

Gemeinsamer Schluss:

9 C Em7

es chlop - fet. (3x klopfen)



Blinke, blinke, kleiner Stern

Liedsheet in C

Kanon

Text: Wilhelm Twittenhof

Musik: aus Ungarn

1. Dm 2. 3. Am 4. Dm

Blin - ke, blin - ke, klei - ner Stern, dro - ben hoch am Him - mel.

3 Dm Am Dm

Schaust her - ab aus wei - ter Fern auf das Welt - ge - tüm - mel;

5 F B F

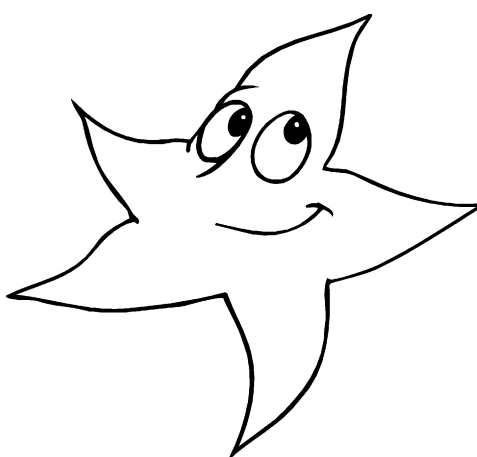
leuch - test ü - bers gan - ze Land, fun - kelst wie ein

8 B F Dm

Di - a - mant, blin - ke, klei - ner Stern!

10 Dm Am Dm

Blin - ke, blin - ke, klei - ner Stern, dro - ben hoch am Him - mel!



En alte Stern

Text und Musik:
Andrew Bond

Liedsheet in C

1. En al - te Stärn mag im - mer no schii - ne nach
2. Dä al - ti Stärn bringt Än - gel zum Sin - ge, bringt

3 all dä - ne Nächst und nach all dä - ne Joor. Är
Wei - si zum Stuu - ne und Hir - te zum Tanz, und

5 straa - let de Men - sche ind Hüü - ser i - ne
uns bringt dr Stärn hütt zum Fii - re und Sin - ge,

7 und ver - zellt so wun - der bar.
mit siim schö - ne gol - di - ge Glanz.



Liedsheet in C

Feliz Navidad

G Am D D⁷ G

Fe-liz Na-vi - dad. Fe-liz Na-vi - dad.

5 Am D D⁷ G

Fe-liz Na-vi - dad. Pros-pe - ro a-no y Fe-li - ci - dad.

9 C Am D

I wan-na wish you a Mer-ry Christ-mas! I wan-na wish you a

12 G

Mer - ry Christ-mas! I wan - na wish you a

14 C D⁷ G

Mer - ry Christ-mas from the bot-tom of my heart.

